

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 9 города Кузнецка**

Принято

на Педагогическом совете

МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

_____ О.Г. Прошина

Приказ № 161 от 01.09.2023 г.

Принято

с учетом мнения родителей

Протокол Совета родителей № 1 от 30.08.2023 г.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Кузнецк, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности или их части могут реализовываться как в очной форме, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются **в соответствии с особенностями** школы. А именно, с учетом влияния **следующих факторов**:

- традиций школы;
- возможностей ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросов обучающихся и родителей (законных представителей) школы. в реализации общеобразовательных программ начального общего образования;
- добровольного права обучающихся выбора из предложенного образовательной организацией направлений и форм внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов; реализацией курсов внеурочной деятельности, которые проводятся без обязательного оценивания результатов освоения курса.
- Фиксирование достижений обучающихся осуществляется в портфолио , что позволяет проанализировать развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных **возможностей каждого** ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.
- Работой по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Обучающийся ценит общественную жизнь (3 классы)	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: обучающиеся могут приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии №9 г.Кузнецка Пензенской области (далее План), реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Нормативно-правовой раздел Федеральный уровень:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 115 от 22.03.2021;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 ;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021
- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» № 09-3564 от 14.12.2015 ;
- Письмо Министерства просвещения РФ № ВБ-976/04 от 7.05. 2020 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики).

1.1 Направления внеурочной деятельности:

В соответствии с ФГОСНОО и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ гимназии №9 для 1-4 классов в 2023-2024 учебном году реализуются **5 основных направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- общеинтеллектуальная деятельность;
- общекультурная деятельность;
- трудовая деятельность.
-

1.2.Требования к организации внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 1-4-ых классах составляет 40 минут;
- Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города;
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

1.3.Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- классные часы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- исследовательские проекты;
- общественно полезные практики.

1.4.Финансовое обеспечение внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной и средней школы, педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

1.5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагоги МБОУ гимназии №9 имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

Раздел 2. Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ гимназии №9

2.1. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

2.2. Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы, **учетом планируемых результатов:**

2.3 Планируемые метапредметные и личностные результаты:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.4. Характеристика рабочих программ.

Спортивно–оздоровительная деятельность представлена курсом «Компас в страну здоровья»

Гражданско – патриотическая деятельность представлена курсом «Разговоры о важном», «Орлята России»

Общекультурная деятельность представлена курсом «Моя художественная практика», ансамбль «Ложкари»

Социальная деятельность представлена курсом «Семьеведение», «Основы финансовой грамотности»

Общеинтеллектуальная деятельность представлена курсами «ТРИЗ», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «В мире книг», «Краеведение», «Основы логики и алгоритмики»

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

3.1. Организационное обеспечение реализации программы:

- Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в электронных журналах учета.
- Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.
- Формирование групп осуществляется на основе результатов анкетирования
- Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Режим образовательной деятельности:

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков
на определенной параллели)

Перерыв

30 минут

Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов
внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих
учебных дней)

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программ:

Для обеспечения реализации программ ВД имеются следующие условия :

Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;

- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Таблица № 1. Программы внеурочной деятельности для 1-4 классов, предлагаемые к реализации в МБОУ гимназии №9

Направления	Название программ	1	2	3	4	Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во часов в год по программе	Кол-во часов в год по программе	Кол-во часов в год по программе	
1. Спортивно – оздоровительная деятельность	«Компас в страну здоровья»	18	18	18	18	72

2.Гражданско-патриотическая деятельность	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	«Орлята России»	34	34	34	34	136
3.Общекультурная деятельность	«Моя художественная практика»	18	18	18	18	72
	Муз.ансамбль «Ложкари»			34		68
4.Социальная деятельность	«Семьеведение»	34			34	68
	«Основы финансовой грамотности»			34		34
5.Общеинтеллектуальная деятельность	«ТРИЗ»		34		34	68
	«Умники и умницы»		34			34

	«В мире книг»				34	34
	«Краеведение»	34	34	34		102
	«Основы логики и алгоритмики»	34		34		136
ИТОГО:		206	206	240	206	858